תוכן העניינים

מבוא

פרק ראשון: מיפוי מושגי
א. ההקשר הפילוסופי-פוליטי של הדיון באזרחות
ש ובחינוך לאזרחות
ב. גבולותיו של שדה החינוך לאזרחות
ג. מושגים מרכזיים בשיח החינוך לחיים בוגרים בחברה ש דמוקרטית
ד. חינוך לאזרחות: גבולות המיפוי

פרק שני: מתודולוגיה
א. אוכלוסיית המחקר
ב. כלי המיפוי

פרק שלישי: ממצאים
א. תמונת מצב של לימוד מקצוע האזרחות בבתי ספר בהשוואה להוראות משרד החינוך
ב. הכשרת מורים לאזרחות ופיתוח הידע המקצועי שלהם
ג. היחידות במשרד החינוך העוסקות בחינוך אזרחי
ד. חינוך לאזרחות בבתי ספר ניסויים וברשתות החינוך
ה. פעילותם של ארגוני המגזר השלישי בבתי הספר

סיכום

נספחים
נספח 1: רשימת המרואיינים במשרד החינוך
נספח 2: השאלונים לבתי הספר
נספח 3: השאלון לארגונים
נספח 4: השאלונים למוסדות להשכלה גבוהה
נספח 5: רשימת ספרי הלימוד בתחום החינוך לאזרחות
נספח 6: אפיונים ייחודיים של תוכניות להכשרת מורים לאזרחות
נספח 7: מכללות שבהן מתקיימים מסלולים להכשרת מורים לאזרחות
נספח 8: תוכניות לתואר מוסמך באזרחות ודמוקרטיה
נספח 9: יוזמות בחינוך לאזרחות במוסדות להשכלה גבוהה
נספח 10: לוחות
נספח 11: רשימת הארגונים שנכללו במחקר

רשימת מקורות