תוכן העניינים

דן ענבר
דבר עורך הסדרה

דרורה כפיר תמר אריאב
פתח דבר

שער ראשון: תהליכים ומגמות בהכשרת מורים: רקע היסטורי והשוואתי

תמר אריאב
ההכשרה להוראה: תמונת המצב בעולם ובארץ ומבט לעתיד

יובל דרור
מדיניות הכשרת עובדי ההוראה והחינוך בישראל: מה אפשר ללמוד מהוועדות ומניירות העמדה בעבר ובהווה ביחס לעתיד?

שער שני: העצמה תרבותית וחברתית של המורים כמחוללי שינוי

נמרוד אלוני
בעיקר אינטלקטואלים ונדיבים: על טיפוחם והכשרתם של אנשי חינוך ראויים לשמם

אריאלה עצמון
מלאכת ההוראה כיצירת אמנות

רון הוז ענת קינן
התפקידים החברתיים של המוסדות להכשרת מורות

שער שלישי: שינויים מערכתיים בהכשרה להוראה

שלומית אבדור
השינוי הנדרש במאפייני המועמדים להוראה, בהכשרתם ובפיתוחם המקצועי

דרורה כפיר
גיוס להוראה של אקדמאים בוגרים המבקשים קריירה שנייה והכשרתם (החלופית) בסטנדרט גבוה

אברהם יוגב
ועדת דוברת ועתידן של המכללות לחינוך

קארי סמית רבקה רייכנברג
תקופת ההתמחות בהוראה: גשר בין ההכשרה הראשונית לבין ההתפתחות המקצועית המתמשכת של המורים

צפורה ליבמן
מבחני רישוי למורים: עליית מדרגה או זנב המכשכש בכלב?

שער רביעי: שינויים בבית פנימה: בין הכשרה אקדמית לניסיון מקצועי

שלמה בק
האומנם הכשרה מיותרת? על ייחודה של הכשרת המורים האקדמית

אשר שקדי
דפוסי הדרכה פדגוגית: מגישה יישומית לגישה התנסותית-קונסטרוקטיביסטית

מיכל צלרמאיר
מחקר פעולה: מרחב להתפתחות פרופסיונלית בהוראה

דיאנה סילברמן-קלר
פרופסיונליזציה של החינוך הבלתי פורמלי: דיון בכמה כיוונים

דרורה כפיר תמר אריאב
סיכום: המשבר בהכשרת עובדי הוראה וחינוך – אפיונים והצעות לתיקון

רשימת המשתתפים